

Soutenir l'expression et la compréhension des personnes avec autisme grâce à la communication alternative et augmentée

Objectifs de formation

- Comprendre l'impact des TSA sur la communication et le langage
- Comprendre comment mettre en place des outils de communication alternative et augmentée adaptés aux capacités, habitudes et centres d'intérêt de l'enfant ou du jeune
- Concevoir un accompagnement qui favorise l'utilisation des différentes fonctions de la communication

Informations pratiques

Présentiel

formation conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et en cohérence avec la stratégie nationale pour l'autisme

Architecture et séquençage du parcours

● **Module 1 : 6 h**

Quelles sont les difficultés d'une personne avec autisme pour communiquer ?

Comprendre les répercussions des TSA sur les compétences communicationnelles et langagières

● **Module 2 : 6 h**

Comment aider un enfant ou un adolescent avec autisme à mieux communiquer ?

Comprendre en quoi les outils de communication alternative et augmentée peuvent permettre de développer l'expression et la compréhension des jeunes avec autisme

Identifier les freins et obstacles à la mise en œuvre des bonnes pratiques facilitant l'acquisition et la généralisation de compétences communicationnelles des enfants ou des adolescents

Public visé et pré requis

Professionnels
(écoles, établissements médico-sociaux)
Aucun pré-requis

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation par les stagiaires (questionnaire de satisfaction)

Référent de Formation
handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur
Mariama Sambe