

Se positionner avec un enfant ayant des troubles du comportement

Architecture et séquençage du parcours

Objectifs de formation

- Comprendre le trouble du comportement
- Savoir observer pour anticiper et réguler
- La cohérence des réponses

Informations pratiques

Présentiel
Distanciel
Hybride

● **Module 1 : Comprendre le trouble du comportement**

- Causes
- Expression
- Conséquences

2 h

● **Module 2 : Savoir observer pour anticiper et réguler**

- Mener des observations et en rendre compte
- Enjeux de l'observation

3h

● **Module 3 : La cohérence des réponses**

- Anticipation de l'expression du trouble
- Gestion de la crise
- Permettre l'identification du déclencheur chez l'enfant
- Mesurer les conséquences du trouble du comportement
- Les outils de régulation
- Un cadre cohérent et commun

4 h

Public visé et pré requis

Professionnels de l'accompagnement / accueil d'enfants avec troubles du comportement

Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction
Auto évaluation des acquis

Référent de Formation :

Sylvie SALLA
handaptitudes@handaptitudes.fr
Formateur :
Sylvie SALLA