

Mieux comprendre le fonctionnement autistique pour mieux accompagner les personnes avec autisme

Architecture et séquençage du parcours

Objectifs de formation

- Comprendre les troubles du spectre autistique
- S'approprier des nouvelles stratégies éducatives
- Mettre en place une communication adaptée aux capacités et aux besoins de l'enfant ou de l'adolescent
- Mieux gérer les troubles du comportement

Informations pratiques

Présentiel

formation conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et en cohérence avec la stratégie nationale pour l'autisme

● **Module 1 : 9 h**

Comment adapter l'accompagnement aux particularités des troubles des personnes avec autisme ?

Comprendre l'impact des TSA sur le fonctionnement cognitif, social, émotionnel, sensoriel et communicationnel et s'approprier des stratégies éducatives (guidances, outils, méthodes, activités éducatives) pour permettre à la personne d'améliorer ses compétences dans chacun de ces domaines.

● **Module 2 : 3h**

Comment mieux gérer les troubles du comportement

Apprendre à mieux identifier la fonction d'un trouble du comportement et comprendre quelles stratégies éducatives adopter pour favoriser la réduction de ces troubles.

Public visé et pré requis

Professionnels

(écoles, établissements médico-sociaux)

Aucun pré-requis

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation par les stagiaires (questionnaire de satisfaction)

Référent de Formation

handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur

Mariama Sambe