

# Installer une relation famille-école réussie dans un contexte de situation de handicap

## Architecture et séquençage du parcours

### Objectifs de formation

- Connaître le cadre légal
- Identifier les paramètres d'une communication réussie
- Savoir quelles informations donner
- Identifier une stratégie de communication
- Identifier la place de l'enfant dans cette communication

### Informations pratiques

Présentiel  
Distanciel  
Hybride  
Durée formation : 9h

#### ● **Module 1 : Relations familles – écoles le cadre légal.**

- La loi du 11 février 2005
- La circulaire n°2006-137 du 25 août 2006
- Les représentations réciproques
- Le vécu du handicap au sein de la famille

3 h

#### ● **Module 2 : Sélectionner des informations à communiquer**

- Comprendre la situation de handicap
- Pourquoi communiquer des informations

2 h

#### ● **Module 3 : Les paramètres d'une communication réussie.**

- La communication : quelques repères théoriques
- Les conditions d'une communication réussie
- Déterminer une stratégie

2h

#### ● **Module 5 : La place de l'enfant**

- Le vécu du handicap chez l'enfant
- Communication et construction de l'identité

2 h

### Public visé et pré requis

- Professionnels de l'école
- Parents d'enfants en situation de handicap

### Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction  
Professionnels :  
autoévaluation des acquis

Référent de Formation :  
Sylvie SALLA  
handaptitudes@handaptitudes.fr  
Formateur :  
Sylvie SALLA