

Construire le projet personnalisé d'une personne avec autisme

Architecture et séquençage du parcours

Objectifs de formation

- Comprendre les troubles du spectre autistique et définir des objectifs éducatifs précis et évaluables
- Co-construire un projet éducatif global en association avec les familles
- Proposer des dispositifs innovants pour collaborer avec les familles
- Comprendre comment soutenir l'autodétermination des jeunes autistes

Informations pratiques

Présentiel

formation conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et en cohérence avec la stratégie nationale pour l'autisme

● **Module 1 : 6 h**

Comment construire un projet global d'accompagnement d'un enfant ou d'un adolescent avec autisme ?

Comprendre les troubles du spectre autistique et identifier les besoins éducatifs associés

● **Module 2 : 3h**

Comment associer la famille au projet global de l'enfant ?

Comprendre comment mettre en place des dispositifs et outils pour collaborer avec les familles, harmoniser les attentes et les outils afin de faciliter l'acquisition et la généralisation de nouvelles compétences.

● **Module 3 : 3h**

Comment promouvoir l'autodétermination des personnes avec autisme ?

Comprendre quels sont les leviers des milieux éducatifs qu'ils soient scolaires ou institutionnels pour favoriser l'autodétermination des jeunes autistes .

Public visé et pré requis

Professionnels
(écoles, établissements médico-sociaux)
Aucun pré-requis

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation par les stagiaires (questionnaire de satisfaction)

Référent de Formation
handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur
Mariama Sambe