

Concevoir un projet d'apprentissage pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle associée

Architecture et séquençage du parcours

Objectifs de formation

- Comprendre les troubles du spectre autistique
- Comprendre les troubles des fonctions exécutives
- Développer des compétences socles aux différents apprentissages (capacités d'abstraction, généralisation, imitation, discrimination...)

Informations pratiques

Présentiel

formation conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et en cohérence avec la stratégie nationale pour l'autisme

● **Module 1 : 12 h**

Qu'est- ce que l'autisme ?

Comprendre les troubles du spectre autistique et leurs implications sur les apprentissages

Qu'est- ce que les troubles des fonctions exécutives ?

Comprendre les troubles des fonctions exécutives et leurs implications sur les apprentissages

● **Module 2 : 12 h**

Identifier les besoins éducatifs spécifiques et proposer des activités éducatives et pédagogiques adaptées aux besoins et aux compétences et aptitudes de la personne

Identifier les compétences socles mobilisées dans différentes situations éducatives et pédagogiques et proposer des activités qui permettent aux enfants ou adolescents de développer leurs capacités d'apprentissage.

Public visé et pré requis

Professionnels
établissements médico-sociaux

Aucun pré-requis

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation par les stagiaires (questionnaire de satisfaction)

Référent de Formation
handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur
Mariama Sambe