

Accompagner une personne avec autisme

Architecture et séquençage du parcours

Objectifs de formation

- Comprendre les troubles du spectre autistique
- S'approprier des nouvelles stratégies éducatives
- Mettre en place une communication adaptée aux capacités et aux besoins de l'enfant ou de l'adolescent
- Mieux gérer les troubles du comportement

Informations pratiques

Présentiel

formation conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et en cohérence avec la stratégie nationale pour l'autisme

● **Module 1 : 6 h** **Qu'est-ce que l'autisme ?**

Comprendre les troubles du spectre autistique et leurs implications sur le quotidien de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

● **Module 2 : 3h** **Aider son enfant au quotidien**

Comprendre comment mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées aux difficultés, aux capacités et aux centres d'intérêt de l'enfant ou de l'adolescent pour l'aider à mieux comprendre son environnement, communiquer et développer son autonomie.

● **Module 3 : 3h** **Améliorer la gestion des troubles du comportement**

Comprendre comment mieux identifier la fonction d'un trouble du comportement et apprendre à l'enfant ou l'adolescent d'autres stratégies pour

Public visé et pré requis

Aidants familiaux (*parents, grands-parents, frères et sœurs*)
d'un enfant ou d'un adolescent avec autisme

Aucun pré-requis

Modalités d'évaluation

Evaluation de la formation par les stagiaires (questionnaire de satisfaction)

Référent de Formation
handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur
Mariama Sambe