

Accompagner un élève en situation de handicap : outils et méthodes

Objectifs de formation

- Comprendre les concepts de handicap, dépendance et autonomie
- Identifier sur quelles sources s'appuyer pour définir un accompagnement.
- Savoir mettre en place un accompagnement scolaire en se référant à une méthodologie

Informations pratiques

Présentiel
Distanciel
Hybride
Durée formation : 9h

Architecture et séquençage du parcours

● **Module 1 : la loi du 11 février 2005 et la définition du handicap**

3 h

- Les concepts de handicap, dépendance, accompagnement et autonomie
- Les représentations liées au handicap et à l'autonomie

● **Module 2 : Les sources pour définir l'accompagnement de l'élève**

4 h

- La MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées)
- La relation avec les parents
- La relation à l'élève
- Les ressources au sein de l'établissement scolaire
- les établissements médico-sociaux

2 h

● **Module 3 : une méthodologie pour l'accompagnement**

- Savoir observer et organiser des observations
- Savoir rendre compte des observations
- Acquérir un positionnement professionnel
- Elaborer sa méthodologie d'accompagnement

Public visé et pré requis

- AESH (accompagnant d'élèves en situation de handicap)
- Enseignants
- Aucun réquis

Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction Professionnels :

- Autoévaluation des acquis
- Élaboration d'un outil méthodologique

Référent de Formation :

Sylvie SALLA

handaptitudes@handaptitudes.fr

Formateur :

Sylvie SALLA